

Liebe SchülerInnen und Eltern der 2A und 2B,

Zuallererst möchte ich mich bedanken für die gute Zusammenarbeit. Die SchülerInnen haben sich bemüht und haben gute Unterstützung von Ihnen, den Eltern, bekommen. Ich bin froh, dass das so gut geklappt hat.

Wie Sie vielleicht erfahren haben, werden die Aufgaben **als Teil der Mitarbeit in die Note einfließen**. Zum ersten Teil der Aufgaben: Wenn die SchülerInnen die Aufgaben im Students' Book, Workbook und die Arbeitsblätter gemacht haben, haben sie alles erfüllt.

Weil die Aufgaben in der Helbling-E-Zone schlecht funktioniert haben, werden sie aus der Benotung der Mitarbeit rausgenommen. Wenn die SchülerInnen diese Aufgaben trotzdem erfüllt haben, wirkt sich das positiv auf die Mitarbeitsnote aus.

Für die kommenden zweieinhalb Wochen habe ich einen **Arbeitsplan** gestaltet, den Sie auf der nächsten Seite finden. Auf den darauffolgenden Seiten findet sich für alle Aufgaben eine kurze **Anleitung**.

Alle Aufgaben können mit dem Handy oder Computer gelöst werden. Es ist nicht notwendig, die Arbeitsaufträge auszudrucken.

Ich habe auch **Abgabetermine** angegeben, damit es mir leichter fällt, alle Aufgaben durchzusehen und Feedback zu schicken. Sollte es **Probleme bei der Abgabe oder sonstige technische Probleme** geben, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail.

Falls einige SchülerInnen schneller sind als vorgegeben, ist das überhaupt kein Problem. Auf der letzten Seite finden sich noch einige **Zusatzaufgaben**.

Wenn Sie Fragen haben, bitte schicken Sie diese an ulrich.mikolasch@schulefriesgasse.ac.at.

Ich hoffe, es wird wieder alles so gut gelingen wie bei unserem ersten Versuch!

Liebe Grüße,

Ulrich Mikolasch

I. Arbeitsplan: Pflichtaufgaben

Mi., 15.4.	Do., 16.4.	Fr., 17.4.
1) Listening + Reading: Peter Pan: Chapters 1 to 3 (fängt an mit p. 17-27)	Peter Pan: Chapters 4 to 7 (p. 28-43)	<u>Writing I</u> : Neverland
		Abgabe: Writing I: Neverland

Mo., 20.4.	Di., 21.4.	Mi., 22.4.	Do., 23.4.	Fr., 24.4.
L + R: Peter Pan: Chapters 8 to 11 (p. 44-60)	L + R: Peter Pan: Chapters 12 to 14 (p. 61-66)	<u>Writing II</u> : Favorite character in Peter Pan (71:4)		
		<u>Reading exercises</u> : p. 67: 1, p. 73: 4, p 74: 1	<u>Reading exercises</u> : p. 74/2 + 3, p 75: 5, p 78: 1	
				Abgabe: Writing II Reading exercise 67: 1 übrige Aufgaben: Selbstkorrektur

Mo., 27.4.	Di., 28.4.	Mi., 29.4.	Do., 30.4.
<u>Grammar</u> : question words: exercises 6,5,4	<u>Grammar</u> : questions words 3,2,1	<u>Grammar</u> : comparison of adjectives 6,5,4	<u>Grammar</u> : Comparison of adjectives 3,2,1
Listening: Cinema	Listening: Ordering food in a café	Listening: First day at school	Listening: At the library
			Abgabe: Grammar (Photos) Listening: Selbstkorrektur

II. Anleitung

Reading + Listening: Peter Pan

<https://www.helbling.at/?pagename=homeschooling-at-englisch-sek>

1. Link öffnen und runterscrollen bis zum Buch Peter Pan und es unter „Jetzt lesen“ öffnen. Die Audio-Files für die Listening-Übungen können direkt darunter heruntergeladen werden. Alle Dateien (Buch und Audio) lassen sich auch bequem vom Handy aus öffnen. Bei den Audio-Dateien bitte auf das Datenvolumen achten, falls das Handy verwendet wird.

2. Zuerst die jeweiligen Kapitel im Arbeitsplan lesen, dann anhören. Chapter 1 ist Titelnummer 1, Chapter 2 Titelnummer 2, usw.

Writing I:

Neverland

Neverland is an **imaginary island**. Imagine your own Neverland (50-100 words).

Das Niemandsland ist eine erfundene Insel. Erfinde deine eigene Insel.

Describe...

...who lives there. (for example: You can find many different animals on Neverland. There are giraffes, cheetahs and dogs.)

...what the island looks like. (for example: There are huge mountains and rivers.)

...why people want to go there or don't want to go there (for example: People like to visit the beautiful villages. Or: People are afraid of the dangerous animals on the island).

Writing II:

Characters

Write about your **favorite character** and your **least favorite character** (50-100 words).

Schreibe über deine Lieblingsfigur im Buch und über die Figur, die du am wenigsten magst.

Describe...

...what they are. (for example: Captain Hook is a pirate.)

...what they look like. (Hook only has one arm).

...why you like or dislike them. (I don't like Hook because he wants to kill Peter Pan.)

Reading exercises:

Diese werden ins Exercise-Heft geschrieben. Am Montag nach der Abgabe werden die Lösungen in den Service-Bereich der Schulhomepage gestellt. Nur Aufgabe 67:1 soll abgegeben werden, damit ich weiß, ob den SchülerInnen das Buch gefallen hat.

Grammar:

<https://www.english-4u.de/en/grammar/question-words.html>

<https://www.english-4u.de/en/grammar/comparison.htm>

1) Link öffnen und Erklärung lesen. Bei den Comparatives und Superlatives hilft S. 39 im Students' Book.

2) Übungen machen: Felder ausfüllen. Wenn du auf CHECK clickst und die Aufgabe richtig gemacht hast, verschwindet das Eingabefeld und das richtige eingesetzte Wort steht **fettgedruckt** da.

3) Hast du alle Aufgaben richtig gelöst, fotografiere den Bildschirm ab oder mache am Computer oder mit deinem Handy einen Screenshot. Gib dieses Bild per E-Mail ab.

Achtung: Bei question words: **Exercise 3, Numbers 4 and 12** haben wir noch nicht gelernt (Whose), genauso wie **Exercise 4, Number 3** (How many) und **Exercise 6, Number 4** (How many)

Listening:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening>

1. Eine Hörverständnisübung auswählen.

2. Die zwei Check your Understanding-Übungen während dem Hören machen.

Aufgaben: Inviting someone to the Cinema, Ordering food in a café, First day at school, At the library

III. Freiwillige Zusatzaufgaben

Writing

Write a sequel (*Fortsetzung*) to Peter Pan. Imagine one of Jane's adventures in Neverland.

- What does she experience (*erleben*) with Peter Pan?
- Which other characters are part of the adventure? You can make up (*erfinden*) new characters.

Listening

Auf BBC können sich die SchülerInnen Geschichten anhören:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/childrens-stories/therobot>

Empfehlung: Joes Goes Fishing, Milly and the Rainbow, Abdu and the Traffic Jam, Nell's Books

1. Video ansehen.
2. Practice activities dazu machen.
3. Practice activities selbstständig kontrollieren.