

Arbeitsaufträge Englisch 4. Klassen (15. – 30. April)

Speziell gerichtet an die 4b, aber auch an alle von der 4a, die das noch nicht erledigt haben:

Schickt mir von folgenden Arbeitsaufträgen bis Freitag einen Scan, Screenshot oder ein Foto per mail (herrothl@gmail.com):

- Leseüberprüfung des englischen Buchs
- Arbeitsblätter (nur die Leseaufgaben)

Mache das Cyber Homework!

Schreibe alle Übungen in deine **Unterrichtsbücher** (student's book, workbook). Verwende die **E-Books** (Link ist weiter unten) zur Überprüfung und um dir Hörübungen anzuhören und Videos anzuschauen. Wir verwenden: **MORE! 4 general course:**

<https://www.helbling.at/?pagename=homeschooling-at-englisch-sek>

Jeder Punkt entspricht einer Unterrichtsstunde. Mache die Arbeitsaufträge der Reihe nach. Erledige täglich nur einen Arbeitsauftrag. Schicke mir nur Arbeitsaufträge, wenn ich es verlange. Du kannst mich per mail (herrothl@gmail.com) erreichen, wenn du Hilfe brauchst.

Arbeitsaufträge

- ❖ Selbständiges Überprüfen der Arbeitsaufträge der Unit 9 im student's book.
- ❖ Selbständiges Überprüfen der Arbeitsaufträge der Unit 9 im workbook.

Auf der oben genannten Internetseite findet ihr die beiden Englischbücher als E-Books. Wenn ihr auf eine Übung klickt könnt ihr die Lösungen einsetzen (außer bei offenen Antworten) und diese überprüfen indem ihr den orangen Botton „Auswerten“ klickt.

Ihr sollt auch die Listening-Übungen machen. Drückt auf das Lautsprecher-Symbol, um euch die Listening-Übungen anzuhören.

- ❖ Unit 9 - student's book p. 97 - 99

Schaut euch auf der oben genannten Seite „The Mag 5“ (SB p. 97) an und macht die Übungen im student's book und überprüft sie soweit möglich online.

Essential English (SB p. 98/99) Nummern 1-3 (ins student's book schreiben und auch online überprüfen)

- ❖ Describing a person (relative or friend)

Ihr sollt eine Person beschreiben, entweder einen Verwandten oder einen Freund/eine Freundin. Lest euch im workbook auf Seite 74 die Nummer 15 durch und macht die Übungen 2+3.

Anschließend beschreibt ihr eine Person (mindestens 100 Wörter). Schreibt diese Personenbeschreibung mit einem Schreibprogramm (z.B. Word) und **schickt mir die Datei per mail** (herrothl@gmail.com). **Verwendet das Rechtschreibprogramm!**

Falls ihr das nicht möglich ist, könnt ihr mir auch ein Foto schicken. Leserliche Schrift!

Am Ende dieser Seite habt ihr noch eine Anleitung (Describing people), wie ihr eine Person beschreiben könnt.

- ❖ Unit 10 - student's book p. 100-101 / 1-4 – Die Nr. 2 ins Exercise schreiben!

- ❖ Unit 10 - student's book p. 102-103 / 6-10

Schreibe die Wörter der Nummer 7 ins Exercise und übersetze sie (Google könnte dir dabei helfen)
Nummer 8: Schreibe 10 Sätze in dein Exercise.

- ❖ Unit 10 workbook p. 77-78

- ❖ Unit 10 workbook p. 81-82 – schreibe die 5 Sätze der Nummer 13 ins Exercise.

- ❖ Unit 10 student's book p. 105

Schaue dir das Video über das 1st and 2nd Conditional an und mache folgende Übungen:

<https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/conditional-clauses.htm>

<https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/conditional-clauses2.htm>

<https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/conditional-clauses3.htm>

Bei den Übungen geht es darum das Zeitwort in der richtigen Form zu setzen. Setze alle Formen ein und drücke anschließend auf „Check“. Wenn du auf „CHECK“ klickst und die Aufgabe richtig gemacht hast, verschwindet das Eingabefeld und das richtig eingesetzte Wort steht **fettgedruckt** da. Wenn es nicht fettgedruckt dargestellt ist, versuche es noch einmal.

Hier ist die Grammatik noch einmal erklärt:

<https://www.english-4u.de/de/grammar/bedingungsaetze.htm>

Mache von allen 3 Übungen ein Foto oder einen Screenshot und **schicke mir sie per mail**.

- ❖ Unit 10 student's book p. 105 / workbook 79-80

Schaue dir das Video über das 1st and 2nd Conditional noch einmal an und auch das Video über das 3rd Conditional und mache die Übungen im workbook.

- ❖ Conditional clauses

Übe die Conditional clauses indem du die Arbeitsblätter „Conditional clauses 6“ und Conditional clauses 7“ machst.

Du kannst die Arbeitsblätter entweder ausdrucken und ausfüllen oder die Antworten auf einen Zettel schreiben. Beim Arbeitsblatt „Conditional clauses 6“ musst du immer die 3. Form einsetzen, beim Arbeitsblatt „Conditional clauses 7“ kommen alle 3 Formen vor.

Die Lösungen schicke ich dir am 30. April.

CONDITIONAL CLAUSES 6

Complete with the third conditional.

1. Alexander _____ to her if he had met her. (talk)
2. If I _____ at home, I would have watched the movie. (be)
3. If Jack had come to my party, I would have danced with him. (dance)
4. They _____ got lost if they had read the map properly. (not have)
5. I'm sure he _____ his watch, if he had looked for it more carefully.
(find)
6. If we had been in San Francisco, we _____ the Golden Gate Bridge.
(pass)
7. She wouldn't have been hungry if she _____ her dinner. (eat)
8. If you _____ Harry, we would have been happy. (marry)
9. If my dad _____ his car to you, you'd have got a bargain. (sell)
10. Chloe _____ that exam easily if she had attended every lesson. (pass)
11. We _____ to the beach if it had been sunny yesterday. (go)
12. If I had told you about Chantal, you _____ me. (not believe)
13. If I _____ the doctor, she would've advised me on what to do. (ask)
14. If I had lent you my lawnmower, you _____ it. (break)
15. I _____ in if I had watched that boring show. (sleep)
16. I _____ shopping in charity shops if I had won the lottery. (not be)
17. If Zoe _____ some money, she would've handed it in. (find)
18. If Bill _____ a taxi, he would have been there by now. (take)
19. I _____ Hyde Park if I had gone on the trip to London. (visit)
20. If he _____ his book at school, he might have passed the exam. (not forget)

CONDITIONAL CLAUSES 7

Complete with the first, second or third conditional.

1. If Mr Brown _____ (sell) his car last year, he would have got more money for it.
2. If Susan takes her driving lessons regularly, she _____ (pass) her driving test.
3. If Charlie _____ (not stop) eating these green apples, he'll soon feel sick.
4. If you had told me the truth, I _____ (help) you.
5. If old Mrs White heard a strange noise, she _____ (call) the police.
6. If I _____ (have) good luck, I would have won the first prize.
7. If I _____ (be) you, I would throw away all this old junk.
8. If I got the earlier bus, I _____ (can) come home at 5 o'clock.
9. If mother _____ (make) apple pie, I'll give you a piece.
10. If Peter _____ (not leave) earlier, he would miss the bus.
11. If we missed the train, we _____ (take) a taxi.
12. If he _____ (win) a lot of money, he will fly to Paris.
13. If she is ill, she _____ (not come) to our party.
14. We _____ (play) tennis if it stopped raining.
15. I _____ (phone) her if I knew her number.
16. If they were rich, they _____ (stay) at a hotel.
17. I would have been glad if he _____ (visit) me in hospital.
18. I would pass the exam if I _____ (learn) harder.
19. If the company _____ (close), it would be hard for me to find a job.
20. If we had gone to London, we _____ (see) the Tower.

Describing people

I want to describe

She / He is ... years old.

She / He is one / two / ... years older / younger than me / the same age.

She / He has got long / short / brown / blond / black / curly / straight / wavy hair.

Her / His face is round / broad / thin / long and has a pale / fair / dark / light brown / tanned colour.

Her / His nose is big / small / long / short / broad, and his / her eyes are ...

She / He is small / medium height / tall and has a slim / strong / rather plump / a bit overweight / muscular / ... body.

She / He is smart / elegant / well-dressed / untidy looking / good-looking / unattractive / handsome man / pretty girl

He often / sometimes / always / usually wears ..., but she / he never wears...

(clothes: fashionable / cheap / expensive / flashy / colourful)

She is a(n) active / clever / gentle / tender / helpful / honest / reliable / ... person.

She / He likes... She / He doesn't like

Her / His hobbies are ...

I would like her / him to be more / less ...

I like / don't like when he /she ...

What I like best is her ... character.

We often ...

That's all about my friend / brother / ...

More character words:

warm and friendly	- cold and unfriendly
kind	- unkind
nice pleasant	- horrible, unpleasant
generous	- mean, greedy
optimistic	- pessimistic
cheerful	- miserable
relaxed, easy-going	- tense, nervous, worries a lot
sensitive	- insensitive
shy	- self-confident
reserved, cool	- emotional

Character in action:

hard-working – lazy; punctual – not very punctual; reliable – not reliable, clever, smart – stupid, simple, brainless; flexible – inflexible; ambitious – unambitious; ill-mannered, rude, cruel – polite

argumentative / quarrelsome, jealous, envious, stubborn, arrogant, bossy, aggressive, gifted, broad-minded, innocent / naive, nosy, sociable, unsociable, moody / capricious / ill-humoured, with a sense of humour