

Die Entdeckung Amerikas



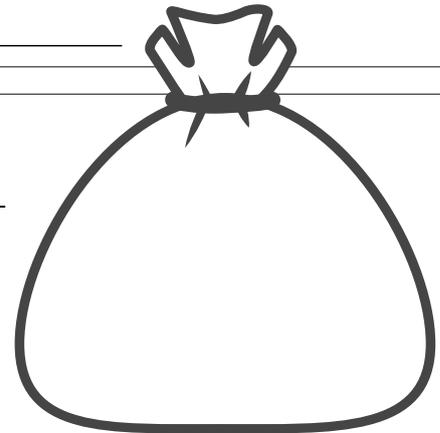
1. Im JÖ-Artikel werden einige Waffen und das typische Fortbewegungsmittel der Wikinger erwähnt. Suche die Begriffe im Text und ordne sie passend der Grafik zu.



Auf dem Bild ist noch eine weitere Waffe zu sehen. Welche? _____

2. Bei ihren Raubzügen nahmen die Wikinger mit, was sie selbst brauchten oder weiterverkaufen konnten. In der Aufzählung ihres Beuteguts haben sich drei Dinge eingeschlichen, die von den Nordmännern sicher nicht mitgenommen wurden. Streiche diese durch und schreibe die übrigen in den Sack.

Gold – Fahrräder – Nahrungsmittel – Schmuck
Vieh – Rosen – Menschen – Bücher – Silber



3. Warum Leif Erikson die neu entdeckte Küste Nordamerikas „Vinland“ taufte, lässt sich heute nicht mehr eindeutig sagen. Eine der folgenden Erklärungen ist aber mit Sicherheit falsch. Kreuze sie an.

Vinland heißt im Altnordischen ... Weinland. Land der Finnen. Weideland.

4. Die Überfahrt von Grönland an die fremde Küste war für die Wikinger alles andere als leicht und zehrte an ihren Nerven. Ergänze die beiden begonnenen Sätze. Die passenden Informationen dazu findest du im Text unter dem Zwischentitel „Ans Ende der Welt“ auf Seite 29.

Leif Erikson hat Angst, dass _____.

Seine Mannschaft fürchtet sich davor, dass _____.

5. Die Wikinger blieben nicht lange in Amerika und kehrten schließlich wieder nach Grönland zurück. Stell dir vor, die Wikinger wären in Nordamerika geblieben, wie hätte ihr erstes Aufeinandertreffen mit den Engländern rund um das Jahr 1500 ablaufen können? Schreibe mindestens eine Frage und eine Antwort auf.

Engländer: _____

Wikinger: _____



→ Hinweise zum Arbeitsblatt

zu Aufgabe 2: Viele weitere Begriffe aus der Comicsprache finden Sie hier:

de.quora.com/Was-haben-die-Wikinger-mit-der-Beute-gemacht-die-sie-während-ihrer-vielen-Überfälle-auf-europäische-Städte-gestohlen-haben

zu Aufgabe 5: Hier ließe sich auch gemeinsam im Unterricht überlegen, ob und wie sich die Geschichte verändern hätte können, wenn die Wikinger sich dauerhaft in Nordamerika angesiedelt hätten.

→ Bildungsstandards / Kompetenzfelder

Lesen

- Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- Explizite Informationen ermitteln
- Eine textbezogene Interpretation entwickeln
- Den Inhalt des Textes reflektieren

Schreiben

- Texte verfassen

Sprachbewusstsein

- Texte und Satzstrukturen kennen und anwenden
- Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden