



### Zum Aufwärmen

1 In jeder Spalte sind drei Buchstaben zu viel. Streiche sie aus und schreibe alle Wörter ab!

- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| Kandidat      | Kalender    | interessieren |
| fair          | Temperatur  | Batterie      |
| engaggieren   | Sekretärinn | Babye         |
| sortieren     | pädagogisch | Biougrafie    |
| Container     | nominnieren | dieskutieren  |
| kapittulieren | Medaillen   | adoptieren    |
| Apparat       | Rasuhr      | präsentieren  |
| Spaghetti     | Expertin    | Realität      |



### Die Übungen

2 Kennst du diese Wörter mit „th“ und „ph“? Die Silben können dir helfen.

► Phy, mo, Theo, sches, lio, Al, Bib, pha, me, bet, Ther, thek, re, ter, ti, sik  
\_\_\_\_\_ ist ein interessanter Unterrichtsgegenstand.

Praktisches ist mir lieber als \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

Das Wörterbuch ist nach dem \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ geordnet.

Fieber misst man mit dem \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

In der \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ stehen wertvolle Bücher.



3 Das Gegenteil wird gesucht!

aktiv ► \_\_\_\_\_

positiv ► \_\_\_\_\_

pro ► \_\_\_\_\_

subjektiv ► \_\_\_\_\_

defensiv ► \_\_\_\_\_

motiviert ► \_\_\_\_\_

4 Präge dir die Bedeutung der Abkürzungen ein!

u. v. a.	und viele(s) andere
dag	Dekagramm
etc.	et cetera (und anderes)
Dr.	Doktor
urspr.	ursprünglich
Fam.	Familie
Pkw	Personenkraftwagen
Fr.	Frau

ca.	circa (zirka)
usw.	und so weiter
Hr.	Herr
Fa.	Firma
bzw.	beziehungsweise
Abk.	Abkürzung
d. h.	das heißt
kath.	katholisch

ev.	evangelisch
Mag.	Magister (Akademiker)
evtl.	eventuell
Bhf.	Bahnhof
Ing.	Ingenieur
z. B.	zum Beispiel
Bd.	Band
dt.	deutsch

**5** Trage hier die Bedeutung beziehungsweise die Abkürzung ein, ohne nachzusehen!  
(Decke die Erklärungen auf der Seite 4 ab!)

bzw. _____	_____ Ingenieur	Hr. _____
Abk. _____	z. B. _____	_____ Firma
_____ das heißt	etc. _____	Fam. _____
kath. _____	_____ Doktor	Pkw _____
urspr. _____	_____ zirka	Fr. _____
Bhf. _____	usw. _____	_____ Magister

**6** Lerne jeweils drei Zeilen auswendig, schreibe sie auf und kontrolliere sie!

Chronik	Diwan	Egoist	Fotografie
Chaos	Diagnose	Expporteur	Revier
Ingenieur	Zigarette	Serviette	Psychologie
Minigolf	Sensation	Thermometer	Intelligenz
Manuskript	Referat	Semester	Scanner
Referat	Tabak	Optimist	Interview

**7** Was glaubst du: Welche Wörter aus Ü 6 können die meisten Schülerinnen und Schüler deiner Gruppe nicht erklären? Schlag die Bedeutungen im Wörterbuch nach!

**8** Setze die lateinischen Begriffe aus der Sprachlehre richtig zusammen!  
Trage jeden Begriff neben der passenden deutschen Bezeichnung ein!

► Ver-, -sens, Ar-, Ob-, Adjek-, -jekt, -fekt, -tur, -tiv, Prä-, -jekt, -tikel,  
Fu-, Prä-, -dikat, -men, -ben, Sub-, No-, Per-

Eigenschaftswort	
Hauptwort	
Zeitwörter	
Geschlechtswörter	
Satzgegenstand	

Satzaussage	
Ergänzung	
Vergangenheit	
Gegenwart	
Zukunft	

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Hellgrün!



**Für Schnelle!**

Kannst du die Zahlenreihen fortsetzen?

2 - 4 - 8 - 16 - 32 - \_\_\_\_\_  
 1 - 3 - 4 - 6 - 7 - 9 - \_\_\_\_\_  
 2 - 7 - 9 - 14 - 16 - 21 - \_\_\_\_\_  
 3 - 7 - 14 - 8 - 12 - 24 - 18 - \_\_\_\_\_



## Zum Aufwärmen

### 9 Ergänze die Tabelle!

▷ Nomen	▷ Verb	▷ Adjektiv
die Elektrizität	elektrisieren	elektrisch
		aktiv
	politisieren	
die Demokratie		
..		informativ
		philosophisch
	praktizieren	



## Die Übungen

### 10 Lerne jeweils drei Zeilen auswendig, schreibe sie auf und kontrolliere sie!

Sympathie  
Fantasie  
Applaus

Dialog  
Differenz  
objektiv

Asphalt  
Skizze  
Geografie

Detektiv  
Akku  
Rakete

Strophe  
Katastrophe  
Service

positiv  
exklusiv  
Camping

Ventil  
Villa  
Notiz

Attraktion  
Faxgerät  
Universität

### 11 Kannst du das Rätsel lösen? Eine kleine Hilfe: In jedem gesuchten Wort ist ein „th“.

Schauspielhaus

Nomen zu **sympathisch**

Religionswissenschaft

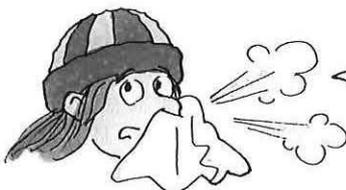
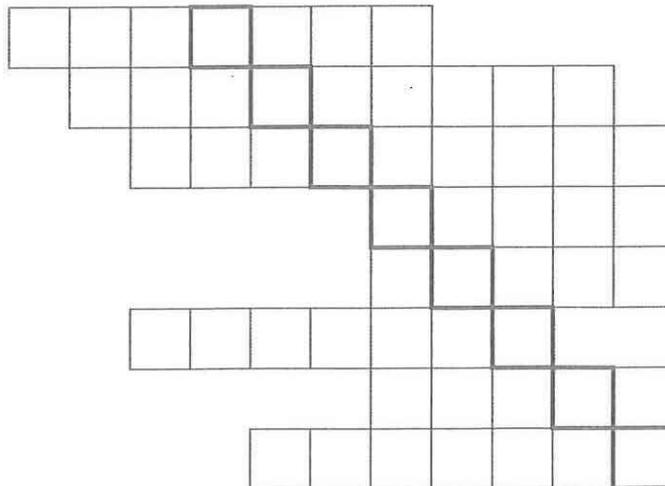
Nomen zu **thematisch**

Herrschersitz

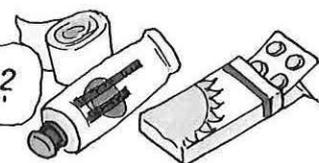
Gegenteil von **Praxis**

Schranktisch, Tresen

Arbeitsweise; Art, etwas zu erledigen



Wie heißt das Lösungswort?



**12** Setze die Begriffe aus der deutschen Sprachlehre richtig zusammen!  
Trage jeden Begriff neben der passenden lateinischen Bezeichnung ein!

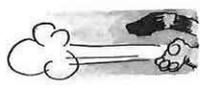
- männ-, säch-, Wen-, -form, -setzung, Wer-, Wem-, Fall-, Möglichkeits-, Wirklichkeits-, -fügung, -lich, -lich, -lich, -fall, weib-, Bei-, -form, -fall, -fall

_____ Deklination	_____ feminin
_____ Nominativ	_____ neutrum
_____ Dativ	_____ Indikativ
_____ Akkusativ	_____ Konjunktiv
_____ maskulin	_____ Attribut

**13** Ergänze jeweils zwei weitere Beispiele mit dem fett gedruckten Wortteil! Verwende auch das Wörterbuch!

Interview, Inter-\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ perfekt, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Experte, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Protest, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Kommandant, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Orthopäde, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Dunkelgrün!

**Für Schnelle!**

Unter diesen Buchstaben sind 12 Fremdwörter versteckt. Findest du sie?

THEORETISCH  
 DRAMATISIEREN  
 INTERESSE  
 PRÄSENTATION  
 PÄDAGOGIK  
 ENGAGEMENT

D	D	E	I	R	G	S	Y	S	Q	E	Z	T	F	A	J
R	K	A	N	D	I	D	I	E	R	E	N	U	P	D	S
K	J	H	T	S	G	B	C	X	V	N	M	Ä	K	B	S
D	S	W	E	Q	E	Z	T	U	P	G	D	E	R	M	T
R	A	Q	R	H	G	B	G	L	L	A	R	G	S	Q	G
A	X	B	E	S	N	E	F	E	G	G	Ö	Ä	Ü	S	F
M	Ä	D	S	Q	E	Z	T	O	S	E	Q	A	G	K	T
A	M	R	S	S	D	K	G	L	A	M	Q	E	Z	T	M
T	D	R	E	Ä	R	I	D	H	S	E	N	E	F	D	J
I	R	I	J	H	K	F	R	C	D	N	Z	T	O	S	A
S	D	P	N	E	F	T	E	S	A	T	E	U	H	N	M
I	S	M	Z	T	O	M	S	I	D	K	Q	E	Z	T	M
E	H	A	N	R	G	S	Y	T	R	L	R	P	I	M	A
R	E	V	I	S	N	E	F	E	D	F	Ä	O	W	D	R
E	A	M	N	E	F	U	S	R	S	C	H	Z	B	R	G
N	E	D	Z	T	G	I	E	O	R	G	S	F	N	A	O
R	A	R	I	Q	E	Z	T	E	N	E	F	Z	T	O	T
U	S	V	X	S	N	E	C	H	A	T	T	E	N	S	U
P	R	Ä	S	E	N	T	A	T	I	O	N	A	R	E	A

CHATTEN  
 KANDIDIEREN  
 VAMPIR  
 AKROBAT  
 AUTOGRAMM  
 DEFENSIVE



### Zum Aufwärmen

**14** Lies flüsternd Zeile für Zeile. Wie viele Lesefehler machst du pro Zeile? Außerdem haben sich drei Fehler versteckt. Entdecke sie beim Lesen und bessere sie aus!

	Fehler beim		
	1.,	2.,	3. Mal
Bande bange Schande Wange Rande Runde Wunde Lunge Zunge Zange			
Fuß muss plus Schuss küssen Pass außen Fußgänger nass Käse aus			
Leben Leber selber selbst legen Lepra Leder Lager Lampe Lack lesen			
Land lange Hand fand Rand Lager Kapern Krabben krank knap Wange			
putzen nutzen futsch krächzen kratzen Fuchs wechseln kraxeln witzeln			
voll viel Vater Fahne Vase Fantasie Wand vielleicht vier flink fühlen fix			
Anker Angel Ankunft Angst Amt armselig Artisten Argentinien Andenken			
brennen Brand prahlen Bretter bringen Pracht Prunk Brief bringen Brei			
Achse wanken Nihse Nacken rechts ringsum Wechsel Wecker nächste			
Leberknödelsuppe Sauerkraut Rindsgulasch Tomatensaft Schweinbraten			
Teppichklopfer Staubsauger Klopfstange Mistschaufel Kehricht Mülltonne			



### Die Übungen

**Kleingeschrieben werden:**

mit Ausnahme der Nomen (Hauptwörter) alle Wortarten, wenn sie nicht wie ein Nomen verwendet werden und wenn sie nicht am Satzanfang stehen.

**15** Groß oder klein? Ergänze die Anfangsbuchstaben!

- |                       |                        |                          |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| die _chöne Blume      | das _asche Ende        | etwas _eues kaufen       |
| ein _ufregendes Spiel | alles _ute wünschen    | meine _este Freundin     |
| die _ranken betreuen  | nur das _este annehmen | vom _üßen kosten         |
| ins _rüne fahren      | die Aufgabe _ut machen | eine _uftende Blume      |
| etwas _hnliches       | ein _ettes Kind        | nichts _ichtiges abgeben |
| das _olgende lesen    | eine _ittere Tablette  | ein _untes Bild malen    |

**So werden Pronomen (Fürwörter) geschrieben:**

- Die Fürwörter der vertrauten Anrede **du** und **ihr**, die besitzanzeigenden Fürwörter **dein** und **euer** werden kleingeschrieben: *Würdest du mir helfen, ihr zu schreiben? Ich antworte dir auf deinen Brief.* In **Briefen** kann man sie **auch großschreiben**: *Danke für deinen/Deinen Brief!*
- **ABER:** Großgeschrieben werden die Fürwörter der höflichen Anrede eines Erwachsenen: *Ist das Ihre Tasche? Geben Sie mir bitte Bescheid!*

**16** Ergänze den Anfangsbuchstaben der ▷ Adjektive und ▷ Pronomen!

Lieber Peter,  
 erinnerst \_u \_ich noch an \_nsere gemeinsamen Weihnachtsferien und an den Spaß, den \_ir  
 zusammen hatten? \_ch habe zu Hause \_einen Eltern viel \_chönes über \_nsere Ausflüge erzählen  
 können. Besonders oft fällt mir der \_omische \_lter auf \_nserer Skipiste ein oder die Geschichte  
 \_ures Wochenendhauses, wo \_ir viel \_nteressantes erlebten. Das \_chwimmen im Hallenbad  
 vergesse \_ch ebenso wenig wie \_nser \_autes Lachen über die Silvesterscherze. Noch nie habe  
 \_ch in den Ferien so viele \_usgelassene Sachen angestellt und so etwas \_nvernünftiges getan.  
 Gibt es \_einen lieben Wellensittich noch und ist \_ein Federkleid noch immer so \_länzend?  
 \_ch würde \_ich freuen, wenn \_ch bald \_eues von \_ir höre. Recht \_iebe Grüße auch an \_eine  
 Eltern, an \_einen Onkel und \_einen Bruder. Alles \_ute und \_iebe wünscht \_ir  
 \_ein Freund Christian

**17** Bei diesen Reimwörtern musst du aufpassen. Setze die Wörter in der richtigen Form in die Lücken ein!

- ▶ Rakete, Gräte, Geräte, kränken, lenken, schenken, Kränze, Grenze

Die meisten \_\_\_\_\_ funktionieren nur mit Strom. Die Staats\_\_\_\_\_ wird  
 bewacht. Kannst du den Wagen \_\_\_\_\_? Dieser Fisch hat sehr viele \_\_\_\_\_.  
 Wirst du mir etwas zum Geburtstag \_\_\_\_\_? Im Blumengeschäft am Friedhof werden  
 \_\_\_\_\_ verkauft. Die \_\_\_\_\_ bringt den Satelliten ins All. Er fühlt sich sehr  
 ge\_\_\_\_\_.

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Rosa!



**Für Schnelle!**

Kannst du die geheimen Rechnungen lösen? (Jedes Symbol steht für eine Ziffer.)

♥ + ♥ = ♠	_____ + _____ = <u>10</u>
♥ - ✕ = ♠	_____ - _____ = <u>1</u>
▷▲ - ♥ = ■	_____ - _____ = _____
♣ · ■ = ▲▷	_____ · _____ = _____
● : ▲ = ✕	_____ : _____ = _____
▷♦ - ✕ = ♠	_____ - _____ = _____



## Zum Aufwärmen

### 18 Schreibe die „Du-Form“ und die „Er-Form“ auf!

- beginnen, dürfen, können, helfen, arbeiten, nehmen, sein, sterben, gehen, verlieren, werden, werfen, wollen, zwingen, suchen, tun, treffen, kosten, sprechen, binden, brechen

*du beginnst, er beginnt, du darfst ...*



## Die Übungen

### 19 Übertrage den Absatz in die Schreibschrift und korrigiere die Fehler!

Das fehlerhafte Märchen vom Rotkäppchen  
 VOR LANGER ZEIT LEBTE EINMAL EIN KLEINES MÄDCHEN BEI SEINER MUTTER, ES HIESS ROT-  
 KÄPPCHEN, WEIL ES IMMER EIN ROTES KÄPPCHEN AUFHATTE. TAGES EINES GAB IHM DIE MUT-  
 TER KUCHEN UND WEIN UND SAGTE: „DIE GROSSMUTTER IST SCHON LANGE KRANK, BRING  
 IHR DAS! SEI VORSICHTIG; DASS DU NICHT VOM WEGE ABKOMMST, UND LÄSS NICHT DICH VOM  
 WOLF ANSPRECHEN!“ BALD DANACH MACHTE SICH DAS ROTKÄPPCHEN DEN AUF WEG. ES  
 DURCH GING DEN DUNKLEN WALD UND FÜRCHTETE SICH. AM WEGRAND STANDEN DIE BLU-  
 MEN SCHÖNSTEN UND BALD DACHTE ES NICHT MEHR AN DEN WOLF, SONDERN NUR DARAN,  
 DASS ES DER GROSSMUTTER EINEN SCHÖNEN BLUMENSTRAUSS MITBRINGEN WOLLTE. ES  
 PFLÜCKTE DIE BLUMEN UND KAM IMMER MEHR VOM WEG AB. PLÖTZLICH STAND DER WOLF  
 DEM VOR MÄDCHEN UND SPRACH:

**Beachte:** Ein  $\beta$  wird mit den Großbuchstaben  $SS$  geschrieben!

### 20 Bilde nun die entsprechende Personalform!

„Wohin \_\_\_\_\_ (wollen) du? Ich \_\_\_\_\_ (zeigen) dir  
 den Weg!“ Rotkäppchen aber \_\_\_\_\_ (antworten) ihm: „Ich  
 \_\_\_\_\_ (müssen) zu meiner Großmutter, aber den Weg  
 \_\_\_\_\_ (finden) ich schon alleine, ich \_\_\_\_\_ (brauchen)  
 dich nicht!“ Da \_\_\_\_\_ (laufen) der Wolf weg und \_\_\_\_\_  
 (denken) sich: „Na \_\_\_\_\_ (warten), ich \_\_\_\_\_ (werden)  
 schon vor dir dort sein.“ Und wirklich, schon bald \_\_\_\_\_  
 (erreichen) er die Hütte der Großmutter und \_\_\_\_\_ (fressen)  
 die Frau auf. Dann \_\_\_\_\_ (legen) er sich in ihr Bett und  
 \_\_\_\_\_ (setzen) sich die Haube auf. So \_\_\_\_\_ (warten)  
 er auf das Rotkäppchen, das auch bald darauf \_\_\_\_\_  
 (kommen). Es \_\_\_\_\_ (sagen): „Guten Tag, Großmutter,  
 ich \_\_\_\_\_ (bringen) dir Kuchen, Wein und Blumen.  
 Davon \_\_\_\_\_ (werden) du bald wieder gesund.“



**21** Ergänze die fehlenden Wörter und Wortteile!

Aber Rotkä  hen wunderte sich ü  das Aussehen  Großmut  und fragte: „Gro , warum hast  so große Ohren?“ – „Damit  dich besser hö  kann!“, sagte der W  mit verstellter Stim . „G  mütter, w  hast  so eine große Nase?“ – „D    besser riechen ka !“ – Zuletzt fragte es: „G , wa  hast du s  ei  gro  Mund?“ – „Da  ich di  bes  fressen k !“, erwiderte der W  und stürzte sich auf d  Rot  und verschlang es mi  Haut und Ha . Dann schleppte  sich vors Haus, legte  in die Sonne und schlief zufrieden .

Die Buchstaben „m“ und „s“ sind ein **Signal** für die Großschreibung einer Nennform: beim **G**ehen, zum **L**eben, **i**m **W**esentlichen, **v**om **A**rbeiten, **a**m **L**ernen hindern ... das **G**ehen, schnelles **G**ehen, fürs **S**pielen, **a**ns **A**ufgeben denken ...

**22** Schreibe zu jeder Wortgruppe drei weitere Beispiele in dein Heft!

das rasche **A**rbeiten, schnelles **L**aufen, durch das **L**esen, durchs **Ü**ben, zum **L**ernen

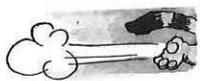
*das laute Lachen, ...*

**23** Setze fort!

*laufen ▶ beim Laufen – Gestern stolperte ich beim Laufen und fiel hin.*

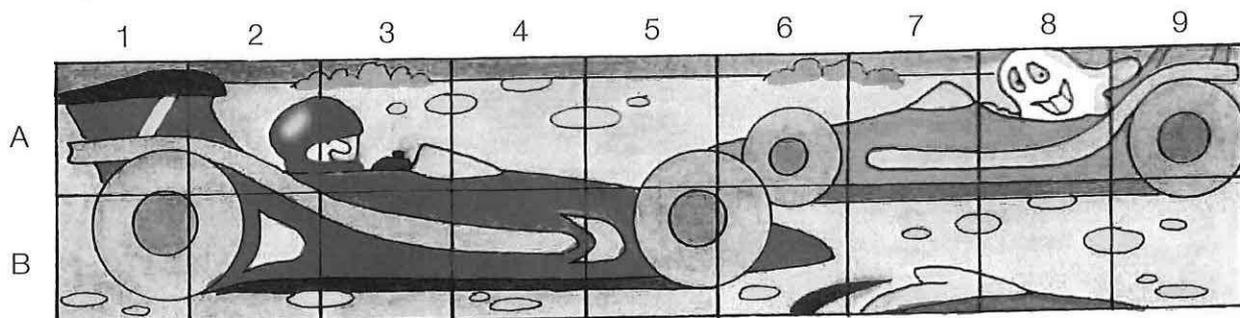
- essen ▶ vom \_\_\_\_\_
- trainieren ▶ durchs \_\_\_\_\_
- schlafen ▶ fürs \_\_\_\_\_
- spielen ▶ beim \_\_\_\_\_

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Lila!



**Für Schnelle!**

Zwei Quadrate auf diesem Bild sind gleich. Welche?





## Zum Aufwärmen

- 24** Ergänze einen dazupassenden ▷ Infinitiv und vergiss nicht, ihn großzuschreiben!  
Auf dem Zettel darunter findest du die Erklärung dazu.

Das Schreien stört mich. • Sein Hobby ist das \_\_\_\_\_. • Meine Lieblingsbeschäftigung ist das \_\_\_\_\_. • Ein \_\_\_\_\_ war zu hören. • lautes \_\_\_\_\_ im Park • langsames \_\_\_\_\_ im See • Zum \_\_\_\_\_ brauche ich gute Schuhe. • Häufiges \_\_\_\_\_ freut uns. • beim \_\_\_\_\_ nicht stören • ans \_\_\_\_\_ denken • vom \_\_\_\_\_ Kopfweh bekommen

Der Infinitiv (die Nennform) von Verben wird großgeschrieben:

- Nach einem ▷ Artikel: **das Lärmen, sein Hobby ist (das) Reiten**
- nach einem gebeugten ▷ Adjektiv: **scharfes Bremsen, schnelles Reagieren**
- nach einer ▷ Präposition: **beim Spielen, zum Wandern**



## Die Übungen

- 25** Ergänze die Leerstellen mit den ▷ Infinitiven aus der Wortliste und entscheide, ob sie groß- oder kleingeschrieben werden!

▶ TRINKEN, WANDERN, ARBEITEN, SCHNURREN, LESEN, ARBEITEN, LIEBEN, ANGELN, ÜBERSCHREITEN, HINDERN, LEUCHTEN, ÖFFNEN, KLINGELN

Rasches Essen und hastiges \_\_\_\_\_ können Bauchschmerzen verursachen.  
Beim \_\_\_\_\_ verliere ich oft die Orientierung. Neben ihm konnte man gut \_\_\_\_\_.  
Hörst du die Katze \_\_\_\_\_? Wir \_\_\_\_\_ ein Buch über das \_\_\_\_\_ mit dem Computer. Manche Menschen \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ ganz und gar nicht.  
Wir konnten den Blinden gerade noch am \_\_\_\_\_ der Geleise \_\_\_\_\_. Dieses strahlende \_\_\_\_\_ kommt von den Kerzen. Er wollte nicht \_\_\_\_\_, als er das \_\_\_\_\_ hörte.

- 26** Groß oder klein? Füge die fehlenden Buchstaben ein!

Wusstest du schon, ...

... dass man zum \_nüpfen (k) eines Knotens ein Band, einen Strick oder ein Seil \_enötigt (b)?

... dass das \_chwimmen (s) im leeren Schwimmbecken selbst \_eübten (g) Schwimmern Schwierigkeiten bereitet?

... dass \_litzen (b) und \_onnern (d) am \_orgen (m) nichts \_utes (g) für den Tag bedeuten?

... dass man vom \_ielen (v) \_auchen (r) zwar goldgelbe Zähne \_ekommt (b), sie aber nach dem \_usfallen (a) nicht bei der \_ank (b) als Goldstücke \_erkaufen (v) kann?

▷ Adjektive werden großgeschrieben:

- 1) nach einer unbestimmten Mengenangabe: **alles Gute, nichts Wichtiges, manches Teure**
- 2) nach einem ▷ Pronomen: **meine Lieben, jene Fremden, diese Bekannten**
- 3) nach einer ▷ Präposition: **im Grünen sitzen, ins Blaue fahren, auf Rot wechseln**
- 4) nach einem ▷ Artikel, wenn kein Nomen folgt: **das Gute, ein Stöhnen, die Armen**

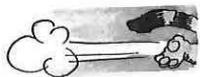
**27** Nach welcher Regel schreibt man hier groß? Schreibe die Nummer dazu!  
Lerne dann jeweils zwei Zeilen auswendig, schreibe sie auf und kontrolliere sie!

- |                                      |                                      |                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ins <b>S</b> chwarze treffen ( )     | die <b>B</b> ekannten treffen ( )    | nichts <b>N</b> eues sehen ( )    |
| ein Kleid in <b>R</b> ot sehen ( )   | nur das <b>S</b> chöne sehen ( )     | eine <b>g</b> ütige Frau          |
| das <b>b</b> ittere Pulver           | sehr <b>b</b> rauchbare Ideen        | für <b>A</b> rme Geld spenden ( ) |
| ein <b>l</b> autes Krachen hören     | ein <b>s</b> pannendes Buch          | er liebt das <b>S</b> üße ( )     |
| die Ampel steht auf <b>G</b> elb ( ) | das ist nichts <b>W</b> ichtiges ( ) | ein <b>g</b> utes Ende            |
| über <b>D</b> icke nicht lachen ( )  | die Note war <b>e</b> rfreulich      | dieses <b>B</b> lau lieben ( )    |

**28** Groß oder klein? Ergänze den fehlenden Anfangsbuchstaben!

Dieser \_\_remde (f) grüßte freundlich. • Er liegt auf der \_\_aulen (f) Haut. • Der \_\_rische (f) Apfel duftet. • Er hat das \_\_chönste (s) T-Shirt an. • Die \_\_ekannten (b) kamen pünktlich. • Alles \_\_ebende (l) braucht Licht. • Er ist ein \_\_rfolgreicher (e) Sänger. • Die \_\_eichen (r) haben auch Sorgen. • Das \_\_lügste (k) Mädchen sitzt in der ersten Reihe. • Jetzt leisten wir \_\_ervorragendes (h). • Sie wollte uns etwas \_\_ichtiges (w) mitteilen. • Er sieht zum \_\_rbarmen (e) aus. • Wir sollten leise \_\_prechen (s). • Ein \_\_anfter (s) Luftzug streicht durch die Wohnung. • Das \_\_ersprochene (v) muss gehalten werden. • Wir erwarten uns viel \_\_utes (g). • Sie bevorzugt die Farbe \_\_lau (b). • Die \_\_berlebenden (ü) müssen rasch geborgen werden. • Beim \_\_euen (n) Spiel werden wir gewinnen.

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Orange!



**Für Schnelle!**

Wie heißen die Wörter? Schreibe sie in Schreibschrift in dein Heft! Bei manchen gibt es mehrere Lösungen.

- |         |        |           |          |          |         |          |
|---------|--------|-----------|----------|----------|---------|----------|
| rün     | issig  | roßartig  | efängnis | chicksal | reignis | eweglich |
| eichter | angsam | üchtern   | ettung   | insam    | ot      | raumhaft |
| ompost  | eil    | reu       | as       | rriff    | uhiger  | pannend  |
| astig   | aun    | cheußlich | olkig    |          |         |          |



### Zum Aufwärmen

**49** Schreibe die Wörter aus dem Wortkasten in die richtigen Spalten!

klein    der    mich    aber    auweh    das    Tisch    lieblich  
 zwei    vor    unten    und    hurra    meckern  
 psst    ich    gehen    Schmerz    unsere  
 zum    blau    dritte    dass    wackeln    vielleicht  
 eine    heute    Hoffnung    über    mehrere

Nomen	Verb	Adjektiv	Artikel	Pronomen

Numerale	Präposition	Adverb	Konjunktion	Interjektion



### Die Übungen

**50** Verbinde die passenden Puzzleteile und schreibe die Zeilen richtig in dein Heft!

Interjektion	= Bindewort	vertritt oder begleitet ein Nomen zahlenmäßig
Verb	= Geschlechtswort	gibt Ort, Zeit, Art oder Begründung an
Präposition	= Handlungswort	drückt Empfindungen oder Laute aus
Nomen	= Umstandswort	zeigt das grammatikalische Geschlecht an
Adjektiv	= Ausrufewort	nennt Lebewesen, Dinge, Begriffe beim Namen
Numerale	= Vorwort	beschreibt Handlungen, Vorgänge, Zustände
Konjunktion	= Eigenschaftswort	bestimmt den Fall eines Nomens oder Pronomens
Adverb	= Zahlwort	beschreibt Lebewesen, Dinge, Geschehen genauer
Pronomen	= Namenwort	verbindet Wörter, Satzteile oder Sätze
Artikel	= Fürwort	vertritt oder begleitet ein Nomen

**51** Bestimme die Wörter! Schreibe den Begriff auf die Leerzeile!

<u>Artikel</u> Der	<u>          </u> Junge	<u>          </u> hilft	<u>          </u> der	<u>          </u> alten	<u>          </u> Frau.
<u>          </u> Meine	<u>          </u> Freundin	<u>          </u> hat	<u>          </u> drei	<u>          </u> große	<u>          </u> Schwestern.
<u>          </u> Hurra,	<u>          </u> heute	<u>          </u> kommen	<u>          </u> Eva	<u>          </u> und	<u>          </u> Bert.
<u>          </u> Er	<u>          </u> wartet	<u>          </u> ungeduldig	<u>          </u> vor	<u>          </u> der	<u>          </u> Tür.

**52** Bilde nach dem vorgegebenen Schema Sätze!

Präposition	Artikel	Nomen	Verb	Artikel	Nomen
<u>Auf</u>	<u>dem</u>	<u>Tisch</u>	<u>liegt</u>	<u>ein</u>	<u>Heft.</u>
Numerale	Nomen	Verb	Artikel	Adjektiv	Nomen
<u>          </u>					
Artikel	Adjektiv	Nomen	Verb	Artikel	Nomen
<u>          </u>					

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Rot!



 **Für Schnelle!**

Welches Hobby hat der Junge? Wenn du die Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringst, weißt du es!

**HANSI TEUFEE TEC**

T i e \_ s \_ \_ t a \_ \_ \_ \_ n



### Zum Aufwärmen

**73** Setze die Hauptsätze der linken und rechten Spalte zu Hauptsatzreihen zusammen, indem du sie mit Pfeilen verbindest!

Als junger Mann flog John Glenn 1962 als erster Amerikaner in den Weltraum, **aber** ...

Der Astronaut war mittlerweile 77 Jahre alt, **trotzdem** ...

Er trainierte hart für seinen Einsatz, **denn** ...

Er stellte sich für medizinische Versuche im All zur Verfügung, **auch** ...

John Glenn war sein Leben lang ein leidenschaftlicher Flieger(,) **und** ...

... er ist als Weltraum-Opa in die Geschichte eingegangen.

... die Auswirkungen der Schwerkraft auf einen alten Menschen wurden getestet.

... fühlte er sich nicht zu alt für das Abenteuer.

... im hohen Alter wollte er noch einmal ins All.

... er wollte alle Belastungen gut überstehen.



### Die Übungen

**74** Setze in den folgenden Hauptsatzreihen die fehlenden Bindewörter aus der Wortliste richtig ein!

► sondern, außerdem, denn, aber, sogar, und

Die größte Sternwarte der Welt steht in Chile, \_\_\_\_\_ dort gibt es die meisten sternklaren Nächte. Für den Bau dieser Anlage wurden keine Mühen gescheut, \_\_\_\_\_ ein Berggipfel wurde um 30 Meter gekappt. Es wurden vier Riesenspiegel aufgebaut, \_\_\_\_\_ musste ein kompliziertes Rechenzentrum errichtet werden. Die Lichtsignale der vier Spiegel werden in einer Zentralstation zusammengefasst(,) \_\_\_\_\_ die Lichtwellen werden auf millionstel Millimeter angeglichen. Der moderne Astronom beobachtet das Weltall nicht mehr mit dem Fernrohr, \_\_\_\_\_ sitzt am Computer. Der Bau und Betrieb solcher Anlagen kostet Unsummen, \_\_\_\_\_ die Erforschung des Weltalls ist nur mit modernster Technik sinnvoll.



**75** Unterstreiche in den Teilsätzen der Hauptsatzreihen in Ü 74 die Personalformen!

**76** Verbinde je zwei Sätze zu einer Hauptsatzreihe, indem du aus den angegebenen ► Konjunktionen passende auswählst und einsetzt. Schreibe die Sätze ins Heft!

► und, ferner, außerdem, aber, doch, trotzdem, dennoch, oder, denn, nämlich

Beispiel: Auf dem Mars gibt es höchstwahrscheinlich kein Wasser. Manche Menschen glauben an Lebewesen auf dem Mars.

**Auf dem Mars gibt es höchstwahrscheinlich kein Wasser, trotzdem glauben manche Menschen an Lebewesen auf dem Mars.**

Fast alles im Leben ist Wasser. Es steckt in jedem Lebewesen.

Wasser ist das wichtigste Nahrungsmittel der Welt. Es ernährt Milliarden von Menschen, Tieren und Pflanzen.

Drei Liter Wasser nehmen wir täglich durch Essen und Trinken zu uns. Wir verbrauchen ca. 40 Liter Wasser zum Duschen.

Es gibt in Österreich zwar große Wasserreserven. Wir dürfen nicht zu verschwenderisch mit Wasser umgehen.

Das Wasser kommt zwar aus der Wasserleitung. Es ist nicht in unendlichen Mengen vorhanden.

**77** Verbinde die folgenden Sätze mit *entweder ... oder* bzw. mit *nicht nur ... sondern auch!*

**Anweisungen eines Trainers:**

Du gehst ins Fitnessstudio. Du machst jeden Tag ein Lauftraining.

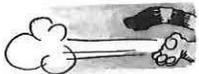
Entweder du gehst ins Fitnessstudio oder

Das Training ist wichtig. Gesunde Ernährung gehört dazu.

Du trainierst regelmäßig. Du hast nie einen Erfolg.

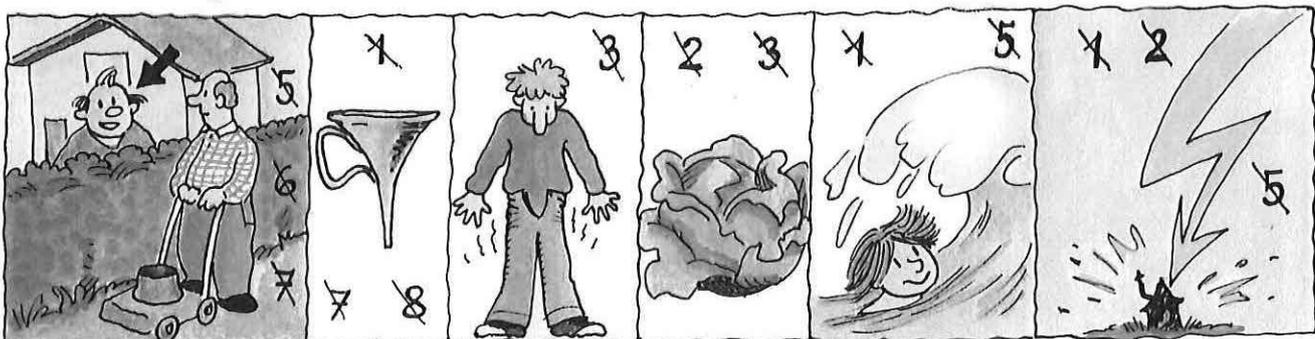
Der sportliche Ehrgeiz ist wichtig. Auf die Fitness kommt es im Wettkampf an.

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Dunkelblau!



**Für Schnelle!**

Wie heißt das abgebildete Wort?





## Zum Aufwärmen

**78** Verbinde die Teilsätze richtig und schreibe sie ins Heft!

### Mitbringsel vom Mond

Als der Astronaut Neil Armstrong vom Mond zurückkehrte, ...

... die die Steine sicher verwahrt.

Es ist ganz selbstverständlich, ...

Fast 400 Kilogramm Mondgestein lagern mittlerweile in der amerikanischen Weltraumbehörde NASA, ...

... der von den Besucherinnen und Besuchern des Weltraumzentrums betastet werden darf.

... dass nur Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Zugang zu diesen Schätzen vom Mond haben.

Es wurde aber auch ein Stein ausgewählt, ...

... brachte er einen Stein mit.



## Die Übungen

**79** Trage in die folgenden Satzgefüge die angegebenen ► Konjunktionen in der richtigen Reihenfolge ein! Achtung: Ein Satz ist eine Hauptsatzreihe – klammere ihn ein!

► dass, warum, damit, denn, welche

### Das Leben im Weltall

Es werden teure Weltraumstationen gebaut, \_\_\_\_\_ die Lebensbedingungen im All getestet werden können. Eine Weltraumstation ist außerdem eine ideale Einrichtung zur Erkundung der Erde, \_\_\_\_\_ sie überfliegt bei ihren Umkreisungen 85 Prozent der Erdoberfläche. Es soll in den Weltraumstationen zum Beispiel getestet werden, \_\_\_\_\_ Astronauten im Weltall ein Prozent ihrer Knochensubstanz verlieren. Die Wissenschaftler erforschen auch, \_\_\_\_\_ Auswirkungen die Schwerelosigkeit auf das Wachstum von Bakterien, Pflanzen und Tiere hat. Es wird davon gesprochen, \_\_\_\_\_ eine Weltraumstation auch als Startrampe für einen bemannten Flug zum Mars dienen könnte.

**80** Erweitere die unterstrichenen Satzglieder zu Gliedsätzen und verwende dafür die in Klammern angegebenen ► Konjunktionen! Schreibe die Sätze in dein Heft!

### Denkmalschutz

Immer mehr Menschen erkennen die Notwendigkeit des Schutzes von alten Gebäuden. (dass)  
Die Schäden an alten Denkmälern sind oft wegen der vielen Schadstoffe in der Luft sehr groß. (weil)  
Bei der Restaurierung alter Gebäude muss mit besonderer Sorgfalt vorgegangen werden. (wenn)  
Man sollte bei der Erhaltung alter Gebäude auch an die vielen Arbeitsmöglichkeiten denken. (wenn)

**81** **Forme die folgenden Hauptsatzreihen in Satzgefüge um! Verwende die in Klammern angegebenen Konjunktionen, um den jeweils zweiten Hauptsatz in einen Gliedsatz umzuformen! Schreibe die Sätze in dein Heft!**

Viele Menschen klagen über Kopfschmerzen, doch sie glauben nicht an einen Zusammenhang mit elektrischer Strahlung. (obwohl)  
 Viele Wissenschaftler schlagen Alarm, denn immer mehr Menschen leiden anscheinend unter den Auswirkungen des Elektromogs. (weil)  
 Fachleute bezeichnen die elektrische Strahlung als gesundheitsschädigend, dennoch nehmen die meisten Menschen diese Warnungen nicht ernst. (wobei)  
 Eingeschaltete Handys geben Strahlen ab, deswegen sollten sie nicht am Körper getragen werden. (weswegen)  
 Der wichtigste Ort der Erholung ist das Schlafzimmer, deshalb sollte man rund um das Bett keine Elektrogeräte eingeschaltet haben. (weshalb)

**82** **Bilde Satzgefüge und entscheide, ob du die Gliedsätze mit *weil* oder *damit* einleitest! Schreibe die Sätze ins Heft!**

Beispiel: Schutz vieler Tiere ► nicht aussterben  
*Viele Tiere müssen geschützt werden, damit sie nicht aussterben.*

Hausübung noch einmal machen ► schlampig geschrieben  
 großer Verkaufserfolg dieses Produktes ► besondere Wirkung der Werbung  
 langer Test dieses Gerätes ► gut funktionieren  
 Stadion voll ► Teilnahme des neuen Mittelstürmers erwartet  
 nicht so viele Zuschauer ► Mannschaft beim letzten Spiel verloren  
 Einsatz abgebrochen ► Suche nach dem Verunglückten zu gefährlich

**Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Violett!**



**Für Schnelle!**

Über welche „Leitung“ erreicht Fred seine Freundin?

