



### Zum Aufwärmen

**19** Suche aus der Wortliste alle neun ▷ Nomen, die zweimal vorkommen, heraus und schreibe sie mit dem ▷ Artikel auf die Leerzeilen. Ein Tipp: Streiche zuerst alle Wörter durch, die keine Nomen sind!

GARTEN	SOFTWARE	SICHER	FLÄCHE	SICHERHEIT
NÄMLICH	HART	ÜBUNG	PRÄDIKAT	FABELHAFT
FABEL	SPRECHER	TREIBT	ÜBUNG	STÜRMISCH
INFINITIV	BLAU	SCHADE	SICHER	WÄHREND
TAUCHT	SPRECHER	FABELHAFT	NÄMLICH	GÄSTE
TREIBT	SITUATION	FLÄCHE	FABEL	WÄHREND
INFINITIV	GARTEN	SUBJEKT	GÄSTE	GEBUNDEN
SOFTWARE	GERSTE	FÜHLT	GEDANKE	LIEBLICH
HART	TAUCHT	PRÄDIKAT	GEBUNDEN	WURST



### Die Übungen

Schreibe groß:

- ▷ Nomen und Wörter, die diese ersetzen: *Haus, Gesicht, Fantasie, Alt und Jung* (für alte und junge Menschen),
- das erste Wort eines Satzes,
- das erste Wort einer direkten Rede. Er sagte: „*Hilf mir, bitte!*“
- das erste Wort in einem selbstständigen Satz nach einem Doppelpunkt.

*Das Sprichwort lautet: Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.*

**20** Groß oder klein? Ergänze die fehlenden Anfangsbuchstaben!

#### Der alte Fuchs und der junge Rabe

Ein junger \_\_\_abe konnte einem \_\_\_eckeren \_\_\_äsestückchen nicht widerstehen und stahl es von einem \_\_\_ensterbrett. \_\_\_aum hatte er sich auf einem \_\_\_aum niedergelassen, kam ein \_\_\_lter \_\_\_uchs vorbei. Der hätte zu gerne die köstliche \_\_\_peise selbst zum \_\_\_ressen gehabt. \_\_\_a griff er zu einer List, um dem \_\_\_ungen die \_\_\_eute zu entwenden: \_\_\_r lobte das \_\_\_ederkleid des Raben und seine \_\_\_rachtvolle \_\_\_estalt. Zuletzt \_\_\_edauerte er, dass ein so schöner \_\_\_ogel wie ein Rabe nicht \_\_\_ingen könne. \_\_\_er Rabe war \_\_\_irklich ein Narr, \_\_\_enn prompt fing er zu \_\_\_ingen an, um dem \_\_\_lten zu beweisen, welch \_\_\_robartiger \_\_\_änger er sei. Im \_\_\_elben \_\_\_oment fiel ihm das Käsestück aus dem \_\_\_chnabel und der \_\_\_lte Fuchs fing es geschickt auf. „Zu \_\_\_pät“, \_\_\_eufzte der Rabe über seine \_\_\_ummheit. (frei nach Äsop)

**21** Erfinde zu jeder der vier Regeln, die oben angeführt sind, zwei Beispielsätze und schreibe sie ins Heft!

**Pronomen** (Fürwörter) der höflichen Anrede einer erwachsenen Person schreibt man groß:  
*Hören Sie bitte zu. Was darf ich Ihnen anbieten?*

**22** Finde die Fehler in den Sätzen und bessere sie aus! In jedem Satz findest du zwei Fehler.

Ich möchte mich bei ihnen für das Schöne Geschenk bedanken. • Die wartenden wurden an der Haltestelle mit der Zeit schon Ziemlich unruhig. • Ich sagte zu ihm, dass Ihm ein Applaus der Vielen Zuschauer sicher sei. • Frau Mayr, ich habe ihnen viel über unseren Ausflug am letzten Wochenende zu Erzählen. • Das Schönste Geschenk war ein Kleiner Hamster. • Der Bote rief Lautstark: „ein Eilbrief ist für Sie gekommen!“ • Er versuchte, zwischen Ihm und Ihr in diesem äußerst wichtigen Konflikt zu vermitteln. • Ein Tipp für dich: du könntest besser Schreiben, wenn du ruhiger wärest.

**Tageszeiten** werden großgeschrieben: *am Abend, der Morgen, heute Mittag.*  
 Tageszeiten mit **-s** werden kleingeschrieben, wenn sie nicht wie ein Nomen gebraucht werden:  
*abends, morgens, sonntagabends.*

**23** Groß oder klein? Ergänze die fehlenden Buchstaben!

Wir sehen uns gegen \_\_\_ bend bei dir. Heute \_\_\_ acht wird es sehr kalt werden. Er wird \_\_\_ bends bei mir vorbeikommen. Am \_\_\_ ormittag habe ich keine Zeit. Gestern \_\_\_ achmittag brachte er mir die Blumen. Die Kinder sehen \_\_\_ orgens verschlafen aus. Eines schönen \_\_\_ bends fand ich ein Kätzchen. Wir treffen uns gegen \_\_\_ ittag bei mir. Er kam erst \_\_\_ pätabends nach Hause. Zu \_\_\_ ittag steht die Sonne am höchsten. Er war erst vorgestern \_\_\_ bend einkaufen. Ich bringe \_\_\_ amstags immer die Wäsche vorbei. Bei uns wird \_\_\_ bends immer ferngesehen.

**24** Schreibe mit diesen Wörtern je einen Satz!




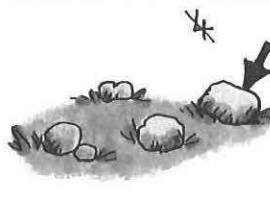
- ▶ gestern Abend, gegen Mittag, am Morgen um sieben, um sechs Uhr abends, heute zu Mittag, übermorgen Nacht, dienstagsmorgens

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Ocker!



 **Für Schnelle!**

Wie heißt das abgebildete Wort?

	<p>1 = W</p> 	<p>1 = E</p> 	
---	--	---	---





## Zum Aufwärmen

**25** g – k – ck klingen oft ähnlich. – Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe das ganze Wort auf die Leerzeile!

Ru\*sa\*

\_\_\_\_\_

He\*leuchte

\_\_\_\_\_

Di\*tat

\_\_\_\_\_

Musi\*stü\*

\_\_\_\_\_

drü\*en

\_\_\_\_\_

We\*er

\_\_\_\_\_

er schwie\*

\_\_\_\_\_

er schwei\*t

\_\_\_\_\_

Physi\*

\_\_\_\_\_

sie mer\*en

\_\_\_\_\_

Schre\*se\*unde

\_\_\_\_\_

schme\*en

\_\_\_\_\_

Scho\*olade

\_\_\_\_\_

es lie\*t

\_\_\_\_\_



## Die Übungen

**26** So ein Durcheinander! Wie gehören die Sätze miteinander verbunden? Schreibe sie geordnet auf und schraffiere in den Sätzen die Buchstaben g – k – ck mit roter Farbe!

Der erfolgreiche Bergführer zeigt den Wanderern den Weg, ...

... sogar im Flugzeug liegt er neben ihm auf dem Sitz.

Dem Lokführer schmeckt auf dem Oktoberfest das Bier, ...

... dann setzt er sich auf die Bank neben der Burg und schweigt für den Rest des Tages.

Der hektische Dirigent trägt den Taktstock immer bei sich, ...

... daher fängt er nun an, die Preise stark zu senken.

Der Fabrikant erzeugt zu viel Werkzeug in seinen Werkstätten, ...

... daher trinkt er wesentlich mehr, als ihm guttut.

**27** Lass dir die Sätze ansagen! Schaffst du sie mit weniger als drei Fehlern?

**28** Schreibe die Sätze richtig in dein Heft und schraffiere die Buchstaben ks – cks – gs – chs – x mit grüner Farbe!

Die Füllfeder einen deshalb Klecks kaputt ist und macht.

Ich dem mittags komme mit dir nach Taxi zu Hause.

Ich am Samstag mit dir gehe den in Hexenfilm neuen.

Im werden Lexikon viele erklärt ausführlich Begriffe.

Der Büchse Jäger seine nimmt und mit eine Axt Wald in den.

Die einen macht Balletttänzerin der auf Knicks höflichen links Bühne.

ng oder nk: Die Verlängerungsprobe macht dich sicher!

Er **sin**\*t ein Lied.

singt oder sinkt?

Das Schiff **sin**\*t.

singt kommt von *singen*  
Jetzt ist es deutlich hörbar!

sinkt kommt von *senken*  
Jetzt ist es deutlich hörbar!

**29** Ergänze die fehlenden Buchstaben und wende dabei die Verlängerungsprobe an!

Fu	_	_	gerät
Le	_	_	rad
La	_	_	lauf
Ba	_	_	note
Ra	_	_	liste
Ta	_	_	wart
De	_	_	sport

Ri	_	_	kampf
Ri	_	_	mappe
Bli	_	_	anlage
Da	_	_	barkeit
Fa	_	_	eisen
Ju	_	_	wald
Si	_	_	spiel

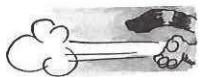
In diesem Hochhaus wohnen nur Wörter mit einem [nk]-Laut, der manchmal mit nk, manchmal mit ng geschrieben wird.

**30** Welche Buchstaben fehlen bei diesen Wörtern? Schreibe die Wörter ins Heft!

► g - b - d - k - t - p

Ber\_, Lo\_, Gel\_, Hun\_, erschra\_, Spu\_, Lau\_, Wu\_, Zwer\_, bun\_, Ge\_rän\_,  
plum\_, kran\_, Gestan\_, Kal\_fleisch, Schla\_zeile, Han\_wer\_er, Wer\_e\_la\_at,  
Lan\_wir\_schaft, Hal\_jahr, wil\_frem\_, vergi\_mir

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Hellbraun!



**Für Schnelle!**

Welchen Stofffetzen hat Schlappohr gerade an seine Hundehütte genagelt?







### Zum Aufwärmen

**31** Lies die linke Spalte, decke sie dann ab und lies anschließend die rechte Spalte! Hier haben sich fünf Abweichungen eingeschlichen. Stelle sie fest, ohne nachzulesen!

**Die Ströme und das Meer** (Äsop)

Einst kamen die Ströme zusammen und machten dem Meer Vorwürfe. Sie sagten zu ihm: „Wir kommen in deine Wasser und sind trinkbar und süß, warum machst du uns salzig und untrinkbar?“ Als das Meer hörte, welche Vorwürfe ihm gemacht wurden, sagte es zu ihnen: „Ihr braucht ja nicht zu kommen, dann werdet ihr auch nicht salzig!“

**Die Ströme und das Meer** (Äsop)

Einst kamen die Flüsse zusammen und machten dem Ozean Vorwürfe. Sie sagten zu ihm: „Wir kommen in deine Wasser und sind süß, warum machst du uns salzig und untrinkbar?“ Als das Meer sah, welche Vorwürfe ihm gemacht wurden, sagte es zu ihnen: „Ihr braucht ja nicht zu kommen, dann werdet ihr auch nicht süß!“

**32** Schreibe den linken Text fehlerfrei ab! In welcher Zeit schaffst du es? Dein Text soll gut lesbar sein.



### Die Übungen

**33** Bei diesen Wörtern wird ein > Vokal lang gesprochen, dennoch wird kein Dehnungs-h eingefügt. Lies sie aufmerksam und ordne sie ein!

- ▶ Motor, Maschine, Name, Monat, bequem, Bibel, Not, Blume, Dame, Tal, spät, schwören, Blüte, Margarine, gibt, zwar, Maler, quer, Schere, schwer, Schale, Schnur, schämen, Ski, her, Person, Strom, denen, empor, Mut, nun, hören, persönlich, Geschwür

a/ä: \_\_\_\_\_  
e: \_\_\_\_\_  
i: \_\_\_\_\_  
o/ö: \_\_\_\_\_  
u/ü: \_\_\_\_\_

**34** Ordne die > Verben in der 2. Spalte nach dem Alphabet und gib in der 3. Spalte das entsprechende > Nomen mit dem > Artikel an!

schälen	<u>brüten</u>	<u>die Brut</u>
schnüren	_____	_____
scheren	_____	_____
brüten	_____	_____
schwören	_____	_____
schämen	_____	_____

**35** Bilde Reimwörter!

Glut	leben	wagen	Knabe	Schnur
<i>Blut</i> _____	_____	_____	_____	_____
Kröte	Regen	hören	Hüte	toben
_____	_____	_____	_____	_____
brüten	zwar	Kot	schon	Dame
_____	_____	_____	_____	_____

**36** Unterscheide zwischen *war* und *wahr*! Ergänze die Lücken!

Ich \_\_\_\_\_ lange krank. • Das ist wirklich \_\_\_\_\_. • \_\_\_\_\_ scheinlich \_\_\_\_\_  
 er im Büro. • Meine Tante \_\_\_\_\_ im Kino. • Was ich gesagt habe, ist \_\_\_\_\_. •  
 Die \_\_\_\_\_heit kommt ans Tageslicht. • Ich \_\_\_\_\_ sehr erstaunt. •  
 Das kann nicht \_\_\_\_\_ sein.

*war*  
 ist die  
 Vergangenheitsform  
 von *ist*, *wahr* kommt  
 von *Wahrheit*.

**37** Wörter mit *-ine*: Schreibe die Wörter alphabetisch geordnet in dein Heft!

Masch \_\_, Pral \_\_, Ros \_\_, Margar \_\_, Sard \_\_, Kab \_\_, Viol \_\_, Mandar \_\_

**Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Hellgelb!**



**Für Schnelle!**

Was gehört zusammen? Kannst du die vollständigen Redewendungen aufschreiben?

sich wie Hund	und	Kegel daherkommen
verschieden sein wie Tag	und	Granaten durchfallen
ein ständiges Auf	und	Beinbruch wünschen
mit Kind	und	Katze vertragen
mit Bomben	und	Galle spucken
Gift	und	Ab erleben
Hals-	und	Nacht



### Zum Aufwärmen

**51** Füge die Sätze zusammen und schreibe sie in die richtige Spalte!  
 Unterstreiche die ► Verbformen der Aktiv- und der Passivsätze!

Lisa sattelt das Pferd

Der Bauer pflügt das Feld.

Die Polizisten verhören die Männer

Der Bauer pflügt das Feld,

Die Polizisten verhören die Männer.

Lisa sattelt das Pferd.

Das Feld wird gepflügt.

Das Feld wird gepflügt

Die Männer werden verhört

Das Feld wird gepflügt.

Das Pferd wird gesattelt

Die Männer werden verhört.

**Aktiv** (im Mittelpunkt steht eine Person)

**Passiv** (im Mittelpunkt steht ein Geschehen)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Die Übungen

**52** Bestimme die Verhaltensrichtung der Sätze! Schreibe „Aktiv“ oder „Passiv“ dazu!

Der Straßenarbeiter kehrt die Straße. (= \_\_\_\_\_) • Die Häuser werden von einer Baufirma gebaut. (= \_\_\_\_\_) • Das Essen wird von der Mutter zubereitet. (= \_\_\_\_\_) • Vater saugt die Teppiche mit dem Staubsauger ab. (= \_\_\_\_\_) • In den Nachrichten wird von einem Verkehrsunfall berichtet. (= \_\_\_\_\_) • Die Polizei bittet die Autofahrer, auf die Bundesstraße auszuweichen. (= \_\_\_\_\_)

**53** Bilde mit den vorgegebenen ► Verben das 2. Mittelwort!

schützen ► <u>geschützt</u>	biegen ► _____	aufgeben ► _____
essen ► _____	bleiben ► _____	vorladen ► _____
verkaufen ► _____	übernehmen ► _____	ansuchen ► _____
belohnen ► _____	begreifen ► _____	ausschütten ► _____

**54** Drücke das Geschehen in der Küche mit Passivsätzen aus!  
 Achtung, Falle: Einen Satz kannst du nicht ins Passiv übertragen.

Zwiebeln hacken ► <u>Zwiebeln werden gehackt</u>	Salat waschen ► _____
die Soße umrühren ► _____	Fleisch braten ► _____
Kartoffeln schälen ► _____	Kräuter schneiden ► _____
die Suppe würzen ► _____	Rainer kocht ► _____



**55** Betrachte die Bilder genau! Ergänze die Leerzeilen mit der Anweisung des Katers!



Die Maus **wird** repariert.  
Vorgangspassiv (= werden-  
Passiv): \_\_\_\_\_

Die Maus **ist** repariert.  
Zustandspassiv (= sein-  
Passiv): \_\_\_\_\_

Schreibe die beiden Sätze in die richtige Spalte!  
„Die Handlung geschieht gerade.“ „Die Handlung ist abgeschlossen.“



**56** Verbinde die passenden Teile und übertrage die Sätze in die richtige Spalte!

- |                   |                     |                    |                      |
|-------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| ... wird gepresst | ... ist gesperrt    | Die Tiere ...      | ... werden gefüttert |
| Der Schnee ...    | Das Obst ...        | ... sind gewaschen | ... wird gespielt    |
| Rockmusik ...     | ... ist geschmolzen | Die Straße ...     | Die Hosen ...        |

Vorgangspassiv	Zustandspassiv

**57** Ergänze die fehlenden Sätze im Vorgangs- und Zustandspassiv und vervollständige die Tabellenüberschrift!

..... passiv	..... passiv
Mein Zimmer wird tapeziert.	
Die Blumen werden gegossen.	
	Die Fenster sind geputzt.
Der Rasen wird gemäht.	
	Der Schuppen ist aufgeräumt.

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite! Bemale in deinem Trainingsplan auf Seite 36 die Felder mit den Nummern der gelösten Übungen mit Dunkelgrün!



**Für Schnelle!**

- Kennst du ...
- ... ein Bett, in dem man nicht schlafen kann? \_\_\_\_\_
  - ... eine Maus, die keinen Käse frisst? \_\_\_\_\_
  - ... ein Haus, das keine Eingangstüre hat? \_\_\_\_\_

Findest du weitere Scherzfragen?